Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2024

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

Corpoideachas

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Nótaí bunaithe ar an Scéim Mharcála

Agus breithniú á dhéanamh ar an scéim mharcála seo, ba cheart aird a bheith ar an méid seo a leanas:

- I go leor cásanna ní thugann na nótaí tacaíochta ach príomhfhrásaí a chaithfidh a bheith i bhfreagra an iarrthóra chun na marcanna sannta a thuilleamh.
- Braitheann na mionsonraí a theastaíonn in aon fhreagra ar an gcomhthéacs agus ar an gcaoi a gcuirtear an cheist, agus ar an líon marcanna atá ar fáil don fhreagra ar an scrúdpháipéar.
- Caithfear focail, nathanna cainte nó frásaí a úsáid i gceart i gcomhthéacs agus níor cheart iad a bhréagnú, agus más léir go n-úsáidtear go mícheart iad nó go mbréagnaítear iad, ní féidir na marcanna a thabhairt.
- Mar riail ghinearálta, más ann d’amhras faoi bhailíocht aon fhreagra, ní mór do scrúdaitheoirí dul i gcomhairle lena scrúdaitheoir comhairleach sula mbronntar marcanna.
- Níl na moltaí ná na samplaí srl. a thugtar sa scéim uileghabhálach agus is féidir glacadh le freagraí malartacha bailí eile srl.

Ní móide go gcuirfí marc áirithe i leith fhreagra gach fochuid de cheist; m.sh. d’fhéadfadh trí fhochuid a bheith ag baint le ceist; agus 12 mharc san iomlán curtha i leith na ceiste sin. D’fhéadfadh an scéim mharcála a bheith mar a leanas: 6 + 3 +3. Ciallaíonn sin go mbronntar 6 mharc an ceann i leith an chéad fhreagra cheart agus gur 3 mharc an ceann a bhronntar i leith gach freagra ceart ina ndiaidh sin.

Nuair atá 2 mharc ar fáil sa tuairiscín raoin:

- Má thagann an fhianaise go hiomlán leis an gcur síos nó atá cosúil leis an gcur síos ar an raon marcanna, ba chóir an marc is airde a bhronnadh
- Mura dtagann an fhianaise ach ar éigean leis an gcur síos ar an raon marcanna, ba chóir an marc is ísle a bhronnadh

Tá eolas sa tábla thíos maidir leis na nótaí mínithe a úsáidtear don mharcáil sa scéim mharcála.

Annotation	Use	Marks (if applicable)
✓n	Valid information	1-12
✓	Correct information	
0	Incorrect answer	0
✗	Invalid information	
〰	Significant part of answer	
⌇	Page seen by examiner	

Roinn A	80 marc

Tá 12 cheist sa roinn seo, freagair 10 gceist

Ceist 1 **(8 marc)**

I gcás do rogha gníomhaíochta coirp ainmnithe, tabhair breac-chuntas ar **dhá** bhealach a bhfuil an teicneolaíocht tar éis tionchar a imirt ar chóitseálaithe.

Cur síos	Marcanna
Dhá bhealach luaite maidir leis an gcaoi a ndeachaigh an teicneolaíocht i bhfeidhm ar chóitseálaithe. Ní mór gníomhaíocht choirp a ainmniú	**2 x 4 Mharc**
Breac-chuntas soiléir agus cruinn ar an gcaoi a ndeachaigh an teicneolaíocht i bhfeidhm ar chóitseálaithe	**4 Mharc**
Breac-chuntas teoranta ar an gcaoi a ndeachaigh an teicneolaíocht i bhfeidhm ar chóitseálaithe	**2 Mharc**
m.sh. Cluaisíní lá an chluiche; Aiseolas comhthráthach, Instinn caillte	

Ceist 2 **(8 marc)**

Tabhair breac-chuntas ar **dhá** bhealach a bhféadfadh inspreagadh toradh dearfach a bheith aige ar chleachtadh.

Cur síos	Marcanna
Breac-chuntas ar dhá bhealach ar féidir le spreagadh tionchar dearfach a bheith aige ar chleachtadh	**2 x 4 Mharc**
Breac-chuntas soiléir agus cruinn ar an gcaoi ar féidir le spreagadh tionchar dearfach a bheith aige ar chleachtadh	**4 Mharc**
Breac-chuntas teoranta ar an gcaoi ar féidir le spreagadh tionchar dearfach a bheith aige ar chleachtadh	**2 Mharc**
m.sh. Traenáil níos deacra, níos faide a dhéanamh. Coinnigh ort go dtí go bhfaighidh tú i gceart é	

Ceist 3 **(8 marc)**

Tabhair breac-chuntas ar **dhá** thoradh a d'fhéadfadh bheith ag marsantú ar do rogha gníomhaíochta coirp ainmnithe.

Cur síos	Marcanna
Dhá thionchar a bhíonn ag marsantacht ar ghníomhaíocht choirp. Ní mór gníomhaíocht choirp a ainmniú	**2 x 4 Mharc**
Breac-chuntas soiléir agus cruinn ar an gcaoi a dtéann marsantacht i bhfeidhm ar ghníomhaíocht choirp	**4 Mharc**
Breac-chuntas teoranta ar an gcaoi a dtéann marsantacht i bhfeidhm ar ghníomhaíocht choirp	**2 Mharc**

Ceist 4 **(8 marc)**

(a) Sainaithin **dhá** chatagóir éagsúla de dhrugaí a chuireann leis an bhfeidhmíocht.

Cur síos	Marcanna
Sainaithníodh dhá chatagóir éagsúla de dhrugaí a chuireann leis an bhfeidhmiú	**2 x 2 Mharc**
m.sh. oibreáin anabalacha; hormóin peiptíde, fachtóirí fáis, substaintí gaolmhara, agus míméitic; béite2-agónaithe; modhnóirí hormóin agus meitibileacha; fualbhrostaigh agus mascoibreáin; spreagthaigh; támhshuanaigh; cannaibionóidigh; glúcacortacóidigh; béite-bhlocálaithe;	

(b) Déan cur síos ar an dóigh a bhféadfadh **ceann amháin** de na drugaí a chuireann leis an bhfeidhmíocht, a shainaithin tú i **gCeist 4 (a)**, tionchar a imirt ar an bhfeidhmíocht.

Cur síos	Marcanna
Cur síos cruinn agus soiléir ar an gcaoi ar féidir léi dul i bhfeidhm ar fheidhmiú	**4 Mharc**
Cur síos cruinn ar bhealach éigin ar an gcaoi ar féidir léi dul i bhfeidhm ar fheidhmiú	**2 Mharc**

Ceist 5 **8 Marc**

Tabhair breac-chuntas ar **dhá** thairbhe shóisialta a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp.

Cur síos	Marcanna
Dhá bhuntáiste shóisialta a bhaineann le gníomhaíocht choirp	**2 x 4 Mharc**
Breac-chuntas soiléir agus cruinn ar bhuntáistí sóisialta na gníomhaíochta coirp a ndearnadh cur síos uirthi	**4 Mharc**
Breac-chuntas teoranta ar bhuntáistí sóisialta na gníomhaíochta coirp a ndearnadh cur síos uirthi	**2 Mharc**
Freagra féideartha iarrthóra: Cairde nua a dhéanamh, mothú muintearais	

Ceist 6 **(8 marc)**

(a) Cuir tic (✓) sa bhosca in aice leis an ráiteas a chuireann síos i gceart ar an téarma **tréimhsiú**.

(4 Mharc)

(i) Traenáil eatramhach ar feadh 6 mhí atá i gceist ☐

(ii) Plean traenála a roinnt ina chéimeanna atá i gceist ✓

(iii) Anailís feidhmíochta óna soláthraítear sonraí do chóitseálaithe atá i gceist ☐

(b) Déan cur síos ar mhodh traenála corpacmhainne a fhorbraíonn cumhacht.

Cur síos	Marcanna
Cur síos soiléir agus cruinn ar chineál traenála a fhorbraíonn cumhacht mhatánach	**4 Mharc**
Cur síos cruinn ar bhealach éigin ar chineál traenála a fhorbraíonn cumhacht mhatánach	**2 Mharc**
m.sh. pléiméadracht	

Ceist 7 **(8 marc)**

(a) I gcás do rogha gníomhaíochta coirp ainmnithe, sainaithin **dhá** laige a d'fhéadfadh a bheith ag an bhfoireann eile.

Cur síos	**Marcanna**
Sainaithníodh go soiléir dhá laige a d'fhéadfadh a bheith ag foireann freasúra	**2 +2 Mharc**
Freagra féideartha iarrthóra: Sacar: cosantóir mall, cúl báire beag	

(b) Mol straitéis a d'fhéadfá a úsáid chun **ceann amháin** de na laigí a shainaithin tú i **gCeist 7 (a)** thuas a chur chun tairbhe duit féin.

Cur síos	**Marcanna**
Moladh straitéis shoiléir agus chruinn a mbainfeá úsáid aisti chun leas a bhaint as ceann amháin dá laigí	**4 Mharc**
Moladh straitéis neamhshoiléir a mbainfeá úsáid aisti chun leas a bhaint as ceann amháin dá laigí	**2 Mharc**

Ceist 8 **(8 marc)**

Tabhair breac-chuntas ar **dhá** shaintréith a bhaineann le gníomhaíocht choirp ainmnithe a fhágann go bhféadfadh sí a bheith mealltach do na meáin nó don lucht féachana.

Cur síos	**Marcanna**
Dhá thréith a d'fhéadfadh í dhéanamh tarraingteach do na meáin nó don lucht féachana.	**2 x 4 Mharc**
Tréith shoiléir agus chruinn a d'fhéadfadh í dhéanamh tarraingteach do na meáin nó don lucht féachana.	**4 Mharc**
Tréith chruinn ar bhealach éigin a d'fhéadfadh í dhéanamh tarraingteach do na meáin nó don lucht féachana.	**2 Mharc**
Freagra féideartha iarrthóra: Spleodar, deis chun a n-eiseamláirí a fheiceáil agus iad ag imirt	

Ceist 9 **(8 marc)**

(a) Liostaigh **dhá** thoisc a mbíonn tionchar acu ar fheidhmíocht phearsanta i do rogha gníomhaíochta coirp ainmnithe.

Cur síos	**Marcanna**
Liostaíodh **dhá** ghné a théann i bhfeidhm ar fheidhmíocht phearsanta	**2 +2 Mharc**

(b) Déan cur síos ar **cheann amháin** de na tosca atá liostaithe agat i **gCeist 9 (a)**.

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos soiléir agus cruinn ar ghné a théann i bhfeidhm ar fheidhmíocht phearsanta	**4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn ar ghné a théann i bhfeidhm ar fheidhmíocht phearsanta	**2 Mharc**

Ceist 10 **(8 marc)**

Tabhair breac-chuntas ar **dhá** impleacht don ghníomhaí as drugaí a chuireann leis an bhfeidhmíocht a úsáid.

Cur síos	**Marcanna**
Dhá impleacht don taibheoir a bhaineann le drugaí a chuireann leis an bhfeidhmiú a úsáid	**2 x 4 Mharc**
Impleacht shoiléir agus chruinn don taibheoir a bhaineann le drugaí a chuireann leis an bhfeidhmiú a úsáid	**3-4 Mharc**
Impleacht measartha soiléir agus cruinn don taibheoir a bhaineann le drugaí a chuireann leis an bhfeidhmiú a úsáid	**1-2 Mharc**
Freagra féideartha iarrthóra: Cosc ar an spórt, cailliúint urraíochta	

Ceist 11 **(8 marc)**

Tabhair breac-chuntas ar **dhá** thréith a bhaineann le feidhmíocht sciliúil.

Cur síos	**Marcanna**
	2 x 4 mharc
Tréith shoiléir agus chruinn a bhaineann le feidhmíocht sciliúil	**3-4 Mharc**
Tréith measartha soiléir agus cruinn a bhaineann le feidhmíocht sciliúil	**1-2 Mharc**
Glac leis an méid seo a leanas: -Feasacht chinéistéiseach -Tnúthán -Comhsheasmhacht -Cur i bhfeidhm Teicniúil	

Ceist 12 **(8 marc)**

Déan cur síos ar an dóigh a gcuireann imeachtaí oll-rannpháirtíochta deiseanna ar fáil don ghnó.

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos sármhaith ar an gcaoi a gcuireann imeachtaí oll-rannpháirtíochta deiseanna ar fáil don ghnó agus don fhiontraíocht	**8 Marc**
Cur síos an-mhaith ar an gcaoi a gcuireann imeachtaí oll-rannpháirtíochta deiseanna ar fáil don ghnó agus don fhiontraíocht	**6 mharc**
Cur síos maith ar an gcaoi a gcuireann imeachtaí oll-rannpháirtíochta deiseanna ar fáil don ghnó agus don fhiontraíocht	**4 mharc**
Cur síos réasúnta ar an gcaoi a gcuireann imeachtaí oll-rannpháirtíochta deiseanna ar fáil don ghnó agus don fhiontraíocht	**2 Mharc**

Roinn B	Cás-Staidéar	50 marc

Ceist 13 **(50 marc)**

(a) **(i)** Sainaithin **dhá** chúis a bhí le bunú Club Snámha Mháistrí Chorcaí.

Cur síos	**Marcanna**
Dhá chúis ar bunaíodh Cumann Snámha Mháistrí Chorcaí	**2 x 2 Mharc**
m.sh. fóillíocht, sláinte agus folláine, líon na ndaoine a mhéadú	

(ii) Mínigh **ceann amháin** de na cúiseanna atá luaite agat i **gCeist 13 (a) (i)**.

Cur síos	**Marcanna**
Míníodh cúis shoiléir agus chruinn	**3-4 Mharc**
Míníodh cúis measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

(b) **(i)** Agus tú ag tagairt don chás-staidéar, sainaithin **trí** thréith a léirigh Susan agus Martin chun rannpháirtíocht daoine eile sa ghníomhaíocht choirp a chur chun tosaigh.

Cur síos	**Marcanna**
Trí thréith a thaispeáin Susan agus Martin chun rannpháirtíocht daoine eile i ngníomhaíocht choirp a chur chun cinn	**3 x 2 Mharc**
díograiseach, eagraithe agus an-tiomanta	

(ii) Déan cur síos ar cheann **amháin** de na tréithe a shainaithin tú i gceart i **gCeist 13 (b) (i)**.

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos soiléir agus cruinn ar thréith	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn ar thréith	**1-2 Mharc**

(c) (i) Mínigh an fáth a mbeadh seasmhacht tábhachtach sa snámh fadraoin faoin aer.

Cur síos	**Marcanna**
Míniú soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Míniú measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

(ii) Sainaithin **dhá** straitéis a d'fhéadfadh snámhaí maratóin a úsáid chun tacú le téarnamh i ndiaidh traenála don snámh fadraoin.

Cur síos	**Marcanna**
Sainaithníodh dhá straitéis	**2 x 2 Mharc**

(iii) Déan cur síos ar **cheann amháin** de na straitéisí a shainaithin tú i **gCeist 13 (c) (ii)**.

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos soiléir agus cruinn ar straitéis	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn ar straitéis	**1-2 Mharc**

(d) **(i)** Luaigh **dhá** bhealach a bhféadfadh ról a bheith ag na meáin maidir le steiréitíopaí inscne d'fhir agus de mhná sa spórt a choinneáil mar atá.

Cur síos	**Marcanna**
Sainaithníodh **dhá** bhealach a bhféadfadh tionchar a bheith ag na meáin ar steiréitíopaí inscne fear agus ban sa spórt a chothú.	**2 x 2 Mharc**
Freagra féideartha iarrthóra: Scéal gáifeach a dhéanamh de dhifríochtaí, díriú ar an gcineál coirp seachas ar fheidhmíocht an lúthchleasaí, íomhánna a chur in eagar, clúdach a theorannú	

(ii) Déan plé ar **cheann amháin** de na bealaí a ndéanann na meáin na steiréitíopaí inscne a luaigh tú i **gCeist 13 (d) (i)** a choinneáil mar atá.

Cur síos	**Marcanna**
Plé soiléir agus cruinn	**4-6 Mharc**
Plé measartha soiléir agus cruinn	**1-3 Mharc**

(e) **(i)** Cén straitéis a úsáideann Tom Daley chun cuidiú leis a bheith ullamh ina intinn le dul i mbun iomaíochta?

Cur síos	**Marcanna**
Cniotáil/ aird roghnaitheach	**2 mharc**

(ii) Déan cur síos ar **dhá** straitéis éagsúla chun ullmhacht intinne a fheabhsú roimh chleachtadh nó roimh fheidhmíocht i do rogha gníomhaíochta coirp ainmnithe.

Cur síos	**Marcanna**
Dhá straitéis éagsúla chun ullmhacht intinne a fheabhsú roimh chleachtadh	**2 x 4 Mharc**
Cur síos soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

Roinn C	**120 marc**

Tá 5 cheist ann nach mór d'iarrthóirí 3 cinn acu a fhreagairt.

Ceist 14 **(40 marc)**

(a) **(i)** Sainmhínigh urraíocht.

Cur síos	**Marcanna**
Sainmhíniú cruinn ar urraíocht	**4 mharc**
Sainmhíniú measartha cruinn ar urraíocht	**2 mharc**

(ii) Tabhair breac-chuntas ar **dhá** bhuntáiste agus **dhá** mhíbhuntáiste a bhaineann le hurraíocht do ghníomhaithe.

Cur síos	**Marcanna**
Breac-chuntas ar **dhá** bhuntáiste agus **dhá** mhíbhuntáiste a bhaineann le hurraíocht a dhéanamh ar thaibheoirí.	**4 x 2 Mharc**

(b) **(i)** Déan plé ar an mbaint atá ag gnólacht ainmnithe le spórt.

Cur síos	**Marcanna**
Plé soiléir agus cruinn	**4-6 Mharc**
Plé measartha soiléir agus cruinn	**1-3 Mharc**

(ii) Déan cur síos ar **dhá** iarmhairt a d'fhéadfadh a bheith ag urraíocht ar Cheanneagraíocht Náisiúnta Rialaithe (CNR).

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos ar **dhá** thionchar a d'fhéadfadh a bheith ag urraíocht ar Chomhlacht Náisiúnta Rialaithe ainmnithe (CNR)	**2 x 4 Mharc**
Cur síos soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

(c) (i) Rinne an deoch spóirt Gatorade urraíocht ar an imreoir sacair Lionel Messi.

Luaigh **dhá** bhuntáiste agus **dhá** mhíbhuntáiste a bhaineann le deochanna spóirt.

Cur síos	**Marcanna**
Sainaithníodh **dhá** bhuntáiste agus **dhá** mhíbhuntáiste a bhaineann le deochanna spóirt.	**4 x 2 Mharc**
Freagra féideartha iarrthóra: Buntáistí: hiodráitiú, caiféin i roinnt deochanna ar féidir leo feabhas a chur ar airdeall Míbhuntáistí: d'fhéadfadh go leor carbaihiodráití a bheith iontu agus dá bhrí sin d'fhéadfadh go leor calraí a bheith iontu, is féidir le caiféin a bheith andúile	

(ii) Sainaithin dath na líne/an litir a sheasann don chóras aeróbach.

Cur síos	**Marcanna**
Glas/ Líne C	**2 mharc**

(iii) Maidir le gníomhaíocht choirp ainmnithe de do rogha, mínigh an fáth a mbaineann an ghníomhaíocht sin úsáid as an gcóras aeróbach.

Cur síos	**Marcanna**
Míniú soiléir agus cruinn	**4 Mharc**
Míniú measartha soiléir agus cruinn	**2 Mharc**
m.sh. Rith fadraoin	

Ceist 15 **(40 marc)**

(a) **(i)** Liostaigh **dhá** iarmhairt dhearfacha agus **dhá** iarmhairt dhiúltacha a bhíonn ag na meáin ar an lucht féachana.

Cur síos	**Marcanna**
Dhá thionchar dhearfacha agus **dhá** thionchar dhiúltacha a bhíonn ag na meáin ar an lucht féachana.	**4 x 2 Mharc**

(ii) Déan cur síos ar iarmhairt dhearfach **amháin** agus ar iarmhairt dhiúltach **amháin** a bhíonn ag na meáin ar an lucht féachana mar atá liostaithe agat i **gCeist 15 (a) (i)**.

Cur síos	**Marcanna**
Sainaithníodh tionchar dearfach **amháin** agus tionchar diúltach **amháin** a bhíonn ag na meáin ar an lucht féachana i gceart	**2 x 4 Mharc**
Cur síos soiléir agus cruinn	**4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**2 Mharc**

(b) Le linn an chluiche camógaíochta screadann an cóitseálaí "Lily, gabh isteach sa spás". Féachann Lily suas sa spás sa spéir. Croitheann an cóitseálaí a chloigeann le teann frustrachais.

Déan cur síos ar **dhá** scil idirphearsanta atá inmhianaithe ag cóitseálaí nó ag cóiréagrafaí.

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos ar **dhá** scil idirphearsanta inmhianaithe a bhaineann le cóitseálaí/cóiréagrafaí.	**2 x 4 Mharc**
Cur síos soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

(c) **(i)** Déan cur síos ar bhuntáiste **amháin** agus ar mhíbhuntáiste **amháin** a bhaineann le teicneolaíocht nuafhorbartha d'oifigigh i do rogha gníomhaíochta coirp ainmnithe.

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos ar bhuntáiste **amháin** agus ar mhíbhuntáiste **amháin** a bhaineann le teicneolaíocht nuafhorbartha d'oifigigh	**2 x 4 Mharc**
Cur síos soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

(ii) Mínigh mar is féidir leis an teicneolaíocht dul chun tairbhe do ghníomhaithe.

Cur síos	**Marcanna**
Míniú sármhaith ar an gcaoi ar féidir le teicneolaíocht dul chun leas taibheoirí	**8 Marc**
Míniú an-mhaith ar an gcaoi ar féidir le teicneolaíocht dul chun leas taibheoirí	**6 mharc**
Míniú maith ar an gcaoi ar féidir le teicneolaíocht dul chun leas taibheoirí	**4 mharc**
Míniú measartha ar an gcaoi ar féidir le teicneolaíocht dul chun leas taibheoirí	**2 Mharc**

Ceist 16 **(40 marc)**

(a) **(i)** Sainmhínigh cleachtas sábháilte i ngníomhaíocht choirp.

Cur síos	Marcanna
Sainíodh cleachtadh sábháilte	**2 Mharc**

(ii) Tabhair **dhá** shampla den chleachtas sábháilte i ngníomhaíocht choirp.

Cur síos	Marcanna
Dhá shampla de chleachtadh sábháilte i ngníomhaíocht choirp.	**2 x 2 Mharc**

(iii) Déan cur síos ar **dhá** thairbhe eacnamaíochta a bhaineann le gníomhaíocht choirp.

Cur síos	Marcanna
Cur síos ar **dhá** thairbhe eacnamaíochta a bhaineann le gníomhaíocht choirp	**2 x 4 Mharc**
Cur síos soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

(b) **(i)** Maidir le do rogha gníomhaíochta coirp ainmnithe, luaigh **dhá** ghortú choitianta agus mínigh an dóigh a bhféadfaí cóir leighis a chur orthu.

Cur síos	Marcanna
Sainaithníodh **dhá** ghortú choitianta	**2 x 2 Mharc**

Cur síos	Marcanna
Mínigh cén chaoi a bhféadfaí cóireáil a chur orthu.	**2 x 3 Mharc**
Míniú an-mhaith	**3 mharc**
Míniú maith	**2 mharc**
Míniú réasúnta	**1 mharc**

(ii) Sainaithin **dhá** chomhartha ar róthraenáil.

Cur síos	4 Mharc
Dhá shiomptóm a bhaineann le róthraenáil.	**2 x 2 Mharc**

(iii) Déan cur síos ar chomhartha **amháin** ar róthraenáil a shanaithin tú i **gCeist 16 (b) (ii)**.

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

(c) I ngníomhaíocht choirp ainmnithe de do rogha féin, déan cur síos ar **dhá** thairbhe atá le baint as traenáil solúbthachta.

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos ar **dhá** bhuntáiste a bhaineann le traenáil solúbthachta	**2 x 4 Mharc**
Cur síos soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

Ceist 17 **(40 marc)**

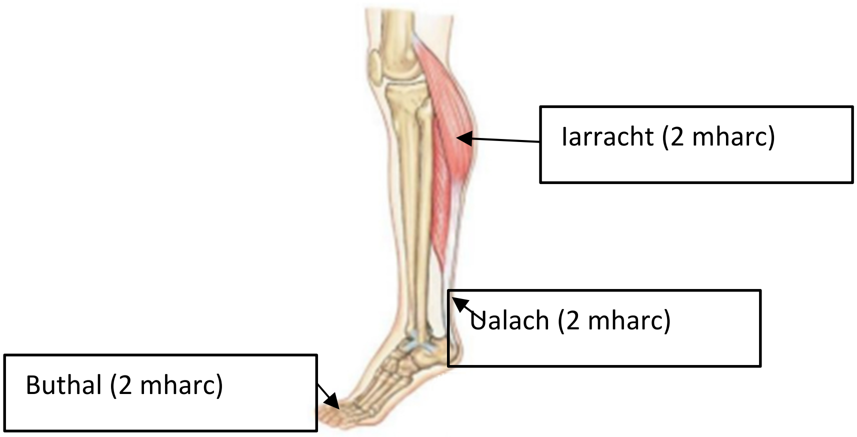
(a) **(i)** Déan cur síos ar **dhá** phrionsabal a bhaineann le cleachtas eiticiúil.

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos ar **dhá** phrionsabal a bhaineann le cleachtadh eiticiúil	**2 x 4 Mharc**
Cur síos soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**
Glac leis an méid seo a leanas ionracas, meas, cothroime agus cothromas	

(ii) Déan plé ar an difríocht atá idir cothrom na Féinne sa spórt agus cleasaíocht.

Cur síos	**Marcanna**
Plé sármhaith ar spórtúlacht agus ar chleasaíocht.	**8 Marc**
Plé an-mhaith ar spórtúlacht agus ar chleasaíocht.	**6 mharc**
Plé maith ar spórtúlacht agus ar chleasaíocht.	**4 mharc**
Plé measartha ar spórtúlacht agus ar chleasaíocht.	**2 Mharc**

(b) **(i)** Lipéadaigh an t-ualach, an iarracht agus an buthal ar an léaráid thíos.**(8 marc)**



(ii) Sainaithin an aicme luamháin a thaispeántar sa léaráid thuas**.**

Aicme luamháin: luamhán dara aicme (2 mharc)

(c) **(i)** Mínigh anailís feidhmíochta.

Cur síos	**Marcanna**
Míniú soiléir agus cruinn	**4 Mharc**
Míniú measartha soiléir agus cruinn	**2 Mharc**

(ii) Maidir le do rogha gníomhaíochta coirp ainmnithe, déan cur síos ar **dhá** thairbhe atá le baint ag gníomhaí as anailís feidhmíochta.

Cur síos	**Marcanna**
Dhá bhuntáiste a bhaineann le hanailís feidhmíochta don taibheoir.	**2 x 4 Mharc**
Cur síos soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

(iii) Tabhair breac-chuntas ar **dhá** bhealach a bhféadfá comparáid a dhéanamh idir do chuid feidhmíochta féin agus feidhmíocht gníomhaí eiseamláirigh i ngníomhaíocht choirp ainmnithe de do rogha féin.

Cur síos	**Marcanna**
Dhá bhealach ar féidir leat d'fheidhmíocht a chur i gcomparáid le feidhmíocht taibheora samhla	**2 x 2 Mharc**
Breac-chuntas soiléir agus cruinn	**2 Mharc**
Breac-chuntas measartha soiléir agus cruinn	**1 mharc**

Ceist 18 **(40 marc)**

(a) **(i)** Tabhair breac-chuntas ar **thrí** cinn de rialacha agus rialúcháin i do rogha gníomhaíochta coirp ainmnithe.

Cur síos	**Marcanna**
Breac-chuntas ar **thrí** riail agus rialachán	**3 x 2 Mharc**

(ii) Déan cur síos ar chóras cuí scórála nó taifeadta mar a bhaineann le do rogha gníomhaíochta coirp ainmnithe.

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

(b) **(i)** Déan cur síos ar na héilimh a bhaineann le réiteoireacht faoi **dhá** cheann de na ceannteidil seo a leanas:

Corpacmhainn phearsanta | Ullmhacht shíceolaíoch | Éadaí pearsanta

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos ar **dhá** cheann de na héilimh a bhaineann le réiteoireacht a dhéanamh	**2 x 4 Mharc**
Cur síos soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

(ii) Sainaithin **dhá** straitéis a úsáideann oifigigh agus iad ag bainistiú coimhlinte.

Cur síos	**Marcanna**
Dhá straitéis a úsáidtear chun coinbhleacht idir an t-oifigeach agus na rannpháirtithe a bhainistiú	**2 x 2 Mharc**

(iii) Déan cur síos ar **cheann amháin** de na straitéisí a shainaithin tú i **gCeist 18 (b) (ii)**.

Cur síos	**Marcanna**
Cur síos soiléir agus cruinn	**3-4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**1-2 Mharc**

(c) **(i)** I do rogha gníomhaíochta coirp ainmnithe, déan cur síos ar riachtanas cothaithe **amháin** a bhíonn ann roimh an ngníomhaíocht agus riachtanas cothaithe **amháin** a bhíonn ann i ndiaidh na gníomhaíochta.

Cur síos	**Marcanna**
Na riachtanais chothaitheacha **roimh** agus **tar éis** na gníomhaíochta a ndearnadh cur síos uirthi	**2 x 4 Mharc**
Cur síos soiléir agus cruinn	**4 Mharc**
Cur síos measartha soiléir agus cruinn	**2 Mharc**

(ii) Ainmnigh forbhia cothaithe **amháin** agus tabhair breac-chuntas ar **dhá** bhuntáiste a bhaineann leis an bhforbhia sin a úsáid.

Cur síos	**Marcanna**
	6 mharc
Ainmníodh an forlíon cothaithe	**2 Mharc**
Breac-chuntas ar dhá bhuntáiste a bhaineann leis an bhforlíon cothaithe ainmnithe	**2 x 2 mharc**
Breac-chuntas soiléir agus cruinn	**2 Mharc**
Breac-chuntas measartha soiléir agus cruinn	**1 Mharc**

Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthráta a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin **a shlánú síos.**

Tábla 250 @ 10%

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 250 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 10% gnáthráta an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthráta i gcás 187 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mhairc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
188 - 190	18
191 - 193	17
194 - 196	16
197 - 200	15
201 - 203	14
204 - 206	13
207 - 210	12
211 - 213	11
214 - 216	10
217 - 220	9

Bunmharc	Marc Bónais
221 - 223	8
224 - 226	7
227 - 230	6
231 - 233	5
234 - 236	4
237 - 240	3
241 - 243	2
244 - 246	1
247 - 250	0

Ba cheart a thabhairt faoi deara nach mbronntar marcanna bónais i gcás na gcomhpháirteanna oibre cúrsa.

Tionscadal Gníomhaíochta Coirp na hArdteistiméireachta Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal

100 Marc

Tá 20% de na marcanna don Chorpoideachas i Scrúdú na hArdteistiméireachta ag dul don Tionscadal Gníomhaíochta Coirp agus déantar é a mheasúnú ag an Ardleibhéal agus ag an nGnáthleibhéal. Tá an leagan amach céanna agus na riachtanais chéanna ag an tionscadail ag an Ardleibhéal agus ag an nGnáthleibhéal araon, agus mar sin ní gá leibhéal a bheith roghnaithe ag iarrthóirí ag an am a chuirtear isteach é. Déanfar idirdhealú eatarthu nuair a bheidh measúnú a dhéanamh orthu.

Nóta do scrúdaitheoirí:
Sula gcuireann tú tús leis an marcáil léigh an Tionscadal Gníomhaíochta Coirp ar fad agus féach ar na trí fhíseán chun dul i dtaithí ar an ábhar a chuirtear i láthair lena mharcáil.
Bí cúramach gan pionós a ghearradh ar ghiorracht sciliúil, ná cúiteamh d'fhad gan údar.
Ní mór ciall a bhaint as na tuairiscíní seo i gcomhthéacs na ndúshlán agus na n-éileamh a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaigh an t-iarrthóir.

Nuair a chuirtear an tionscadal i gcrích i ngníomhaíocht choirp nach gcomhlíonann na riachtanais atá leagtha amach in S64/23, ciallaíonn sé seo nach ndéantar na naisc riachtanacha le gníomhaíocht choirp cheadaithe, agus dá réir sin ní féidir leis an marc a bhronntar a bheith níos airde ná an marc is airde sa bhanda marc don tuairiscín "Réasúnta".

Maidir le tionscadail ag an nGnáthleibhéal, féach ar an tábla tiontuithe.

Scéim Mharcála - Corpoideachas Ardleibhéal - Tionscadal Gníomhaíochta Coirp [100 marc]

Roinn A 25 marc	Sármhaith	An-Mhaith	Maith	Réasúnta	Dona
Thart ar 700 focal	Anailís den scoth, nascann gach gné le prionsabail iontaofa na teoirice, tá baint ag gach gné leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Anailís an-mhaith, tá naisc le prionsabail iontaofa na teoirice le feiceáil inti , agus tá baint aici leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Anailís mhaith, tá naisc leis an teoiric le feiceáil inti, agus tá baint aici leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Anailís réasúnta, níl mórán naisc leis an teoiric le feiceáil, teoiric ghinearálta den chuid is mó atá inti gan mórán bainte ná nasc leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Is beag fianaise nó níl fianaise ar bith ann maidir le bunús teoiriciúil, ní bhíonn sé oiriúnach i gcónaí don ghníomhaíocht choirp roghnaithe.
Anailís na Feidhmíochta An pictiúr a chuirtear i láthair ar fheidhmíocht i ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Anailís mhionsonraithe agus léirmhíniú ar raon leathan sonraí thar raon leathan gnéithe a théann i bhfeidhm ar fheidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe. Sainaithnítear nasc idir na torthaí agus an fheidhmíocht. Baintear brí shoiléir, chruinn as an eolas agus tá naisc shoiléire leis an ngníomhaíocht choirp agus leis an teoiric roghnaithe. Úsáidtear réimse leathan uirlisí anailíse (tástálacha / modhanna) go cruinn beacht agus cuirtear i bhfeidhm ar bhealach den scoth iad.	Anailís agus léirmhíniú ar raon sonraí ó réimsí feidhmíochta éagsúla a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaítear go mion. Sainaithin naisc idir na torthaí agus an fheidhmíocht. Baintear brí chruinn as an eolas agus tá naisc leis an ngníomhaíocht choirp agus leis an teoiric roghnaithe. Tá uirlisí anailíse (tástálacha/modhanna) ábhartha agus úsáidtear go cruinn iad. Cur i láthair sonraí an-mhaith	Déantar anailís agus léirmhíniú ar shonraí cuí ó phríomhréimsí feidhmíochta a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe. Roinnt nasc déanta idir na torthaí agus an fheidhmíocht. Baintear brí as an eolas agus tá naisc shoiléire leis an ngníomhaíocht choirp agus leis an teoiric roghnaithe. Úsáid cheart na n-uirlisí anailíse (tástálacha/modhanna). Cur i láthair sonraí maith.	Déantar roinnt anailíse ar réimsí cuí feidhmíochta agus baintear beagán brí as sonraí Baintear brí as an eolas agus tá beagán fianaise ann maidir leis an ngníomhaíocht choirp agus leis an teoiric roghnaithe. Úsáidtear na huirlisí anailíse (tástálacha/modhanna) ar bhealach cruinn in amanna. Cur i láthair sonraí réasúnta.	Déantar anailís ach ní dhéantar mórán anailíse ar ghnéithe cuí feidhmíochta ná ní bhaintear mórán brí as sonraí. Baintear brí as an eolas in amanna agus tá beagán fianaise ann maidir leis an ngníomhaíocht choirp agus leis an teoiric roghnaithe. Is beag an úsáid a bhaintear as uirlisí anailíse (tástálacha/modhanna). Cur i láthair sonraí dona.

	Cur i láthair sonraí sármhaith.				
25 marc	**21-25 marc**	**16-20 marc**	**11- 15 mharc**	**6-10 marc**	**1- 5 mharc**

IOMLÁN Roinn A	**25 Marc**

Roinn B 40 marc	Sármhaith	An-Mhaith	Maith	Réasúnta/dona
Thart ar 400 focal **Tá Sprioc Feidhmíochta ag baint leis**	Naisc den scoth le prionsabail theoiriciúla iontaofa, a bhaineann le Roinn A agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Naisc le prionsabail iontaofa na teoirice, a bhaineann le Roinn A agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Naisc leis an teoiric le feiceáil a bhaineann le Roinn A agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Níl mórán nasc leis an teoiric le feiceáil, d'fhéadfadh roinnt nasc le Roinn A a bheith ann agus iad ginearálta níos mó ná bainteach go sonrach leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.
Sprioc Feidhmíochta ar leith a bhfuil údar leis	Sprioc ar leith atá soiléir gonta agus i gcomhréir le SMART nó a mhacasamhail, agus atá bunaithe ar chur i bhfeidhm iontaofa na teoirice agus ar mhionscrúdú críochnúil ar anailís feidhmíochta. Is follas go bhfuil nasc soiléir le Roinn A Réasúnaíocht bunaithe ar theoiric agus anailís feidhmíochta iontaofa, a léiríonn eolas agus tuiscint chuimsitheach ar ról na gníomhaíochta coirp roghnaithe agus tuiscint shoiléir ar na gnéithe a mbíonn tionchar acu ar an bhfeidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe. Léiriú soiléir ar Roinn A agus ar an ngníomhaíocht choirp.	Sprioc dhúshlánach réalaíoch atá bunaithe ar mhionscrúdú ar anailís feidhmíochta agus ar riachtanais na gníomhaíochta coirp roghnaithe. Réasúnaíocht a léiríonn torthaí Roinn A agus na tosca a théann i bhfeidhm ar fheidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe.	Sprioc atá bunaithe ar mhionscrúdú ar anailís feidhmíochta a rinneadh i Roinn A agus ar riachtanais na gníomhaíochta coirp roghnaithe. Tuigtear ón réasúnaíocht go bhfuil méid áirithe feasachta ar na tosca a théann i bhfeidhm ar fheidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe, naisc le Roinn A atá le feiceáil.	Luaitear an sprioc luaite ach is beag an nasc a dhéantar le hanailís feidhmíochta agus le riachtanais na gníomhaíochta coirp roghnaithe. Tuigtear ón réasúnaíocht nach bhfuil ach beagán eolais/tuisceana ar riachtanais na gníomhaíochta coirp roghnaithe, agus ní thugtar ach naisc dhoiléire le hanailís Roinn A.
4 mharc	**4 mharc**	**3 mharc**	**2 mharc**	**1 mharc**

	An-Mhaith	Maith	Réasúnta	Dona
Plean traenála/cleachtaidh i bhfoirm tábla a léiríonn an sprioc atá leagtha amach	Fianaise ar thuiscint agus ar chur i bhfeidhm raon leathan prionsabail theoiriciúla. Plean mionsonraithe beacht ábhartha le haghaidh traenála/cleachtaidh . Nasc díreach le toradh na hanailíse feidhmíochta agus leis an sprioc. Réimse leathan coincheap curtha i bhfeidhm. Baineann na gníomhaíochtaí ar fad le feidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe agus léiríonn siad an fheidhmíocht sin.	Fianaise ar raon prionsabail theoiriciúla iontaofa a úsáidtear chun plean cruinn a fhorbairt, tá sé deartha go soiléir chun aghaidh a thabhairt ar an sprioc feidhmíochta a shainaithnítear. Réimse coincheap ábhartha curtha i bhfeidhm. Baineann gníomhaíochtaí le feidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe.	Fianaise ar phrionsabail theoiriciúla iontaofa a úsáidtear chun plean cruinn a fhorbairt, tá sé deartha chun aghaidh a thabhairt ar an sprioc feidhmíochta a shainaithnítear. Réimse coincheap curtha i bhfeidhm. Baineann gníomhaíochtaí leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Roinnt/beagán fianaise ar phrionsabail na teoirice. Ní bhaineann an plean mórán leis an sprioc feidhmíochta a sonraíodh. Úsáidtear coincheapa cuí ó am go chéile ach is ar éigean a bhíonn baint acu in amanna leis an sprioc feidhmíochta nó leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.
8 marc	**8 marc**	**6 mharc**	**4 mharc**	**2 mharc**

	Sármhaith	An-Mhaith	Maith	Réasúnta/dona
Réasúnaíocht Leagtar amach an réasúnaíocht atá taobh thiar de gach plean	Tugtar údar sár-mhaith leis na 3 phlean ar fad. Déantar na pleananna go léir a nascadh go soiléir leis an sprioc lena mbaineann siad, léirítear naisc idir gach plean agus an ghníomhaíocht choirp roghnaithe.	Údar an-mhaith leo. Tugtar údar leis na 3 phlean ar fad, déantar iad a nascadh go cruinn soiléir leis na spriocanna lena mbaineann siad, agus léirítear baint leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Údar maith leo. Tugtar údar le 2 phlean ar a laghad in amanna agus déantar iarrachtaí chun léiriú a thabhairt ar an tslí a nascann an plean leis na spriocanna agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Is beag an t-údar leo. Déantar iarracht chun údar a thabhairt le 1 phlean ar a laghad. Naisc theoranta nó laga leis na spriocanna agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.
4 mharc	**4 mharc**	**3 mharc**	**2 mharc**	**1 mharc**
IOMLÁN Roinn B	**3 x 12 mharc + 4 mharc = 40 marc**			

Roinn C 25 marc	Sármhaith	An-Mhaith	Maith	Réasúnta	Dona
Thart ar 500 focal	Bunaithe ar thuiscint mhion agus ar chur i bhfeidhm raon prionsabail theoiriciúla iontaofa. Déantar iad a chur i bhfeidhm ar Roinn A agus B agus ar an ngníomhaíocht choirp roghnaithe ar bhealach cruinn i gcónaí.	Bunaithe ar thuiscint shoiléir agus ar chur i bhfeidhm na teoirice. Baint le Roinn A agus B agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Bunaithe ar thuiscint agus ar chur i bhfeidhm na teoirice. Naisc le Roinn A agus B agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Bunaithe ar roinnt tuisceana agus ar chur i bhfeidhm na teoirice. Baint le Roinn A agus B agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Beagán fianaise ar chur i bhfeidhm na teoirice ná gan a leithéid a bheith ar fáil. Baint in amanna le Roinn A agus B agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.
Anailís ar fheidhmíocht iar-thraenála/iar-chleachtaidh	Anailís chríochnúil ábhartha iar-thraenála ar fheidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe, bunaithe ar an anailís tosaigh agus ar na spriocanna a sonraíodh. Tugtar anailís chuimsitheach a léiríonn naisc chuí leis an teoiric.	Anailís mhionsonraithe iar-thraenála ar fheidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe, agus naisc leis an anailís tosaigh agus leis na spriocanna a sonraíodh. Tugtar réimse torthaí anailíse feidhmíochta agus tá naisc leis an teoiric le feiceáil.	Tugtar anailís iar-thraenála ar fheidhmíocht. Roinnt nasc déanta leis an anailís tosaigh agus leis na spriocanna a sonraíodh, agus naisc leis an teoiric le feiceáil.	Ní thugtar mórán anailíse iar-thraenála ar fheidhmíocht Sainaithnítear tagairtí spriocanna gan mórán naisc na nasc ar bith leis an bhfeidhmíocht tosaigh agus leis an teoiric.	Is ar éigean a thugtar aon anailís iar-thraenála ar fheidhmíocht. Is ar éigean a thagraítear do na spriocanna a sonraíodh. Is ar éigean a léirítear naisc leis an teoiric.
10 marc	**10 marc**	**8 marc**	**6 mharc**	**4 mharc**	**2 mharc**
	An-Mhaith - Maith			**Réasúnta - Dona**	
Machnamh ar spriocanna feidhmíochta atá bunaithe ar rannpháirtíocht sa traenáil/chleachtadh	Machnamh cruinn ar thoradh na spriocanna feidhmíochta atá bunaithe ar rannpháirtíocht sa traenáil/ chleachtadh.			Machnamh in amanna ar thoradh na spriocanna feidhmíochta atá bunaithe ar rannpháirtíocht sa traenáil/ chleachtadh.	
5 mharc	**5 mharc**			**2 mharc**	

	An-Mhaith - Maith	Réasúnta - Dona
Machnamh ar thionchar na traenála/cleachtaidh	Machnamh cruinn ar thionchar na traenála/cleachtaidh Roinnt tagairtí don fheidhmíocht.	Machnamh in amanna ar thionchar na traenála/cleachtaidh agus ar an bhfeidhmíocht.
5 mharc	**5 mharc**	**2 mharc**

	An-Mhaith - Maith	Réasúnta - Dona
Ráitis Deiridh Lena n-áirítear tagairt d'fheabhas breise a chur ar fheidhmíocht	Déantar ráitis chruinne deiridh maidir le torthaí an tionscadail. Déantar tagairt d'fheabhas breise a chur ar fheidhmíocht.	Níl mórán sa ráitis deiridh maidir le torthaí an tionscadail. Is beag an tagairt a dhéantar d'fheabhas breise a chur ar fheidhmíocht.
5 mharc	**5 mharc**	**2 mharc**
IOMLÁN Roinn C	**25 Marc**	

Comhleanúnachas Foriomlán **10 marc**	**Sármhaith**	**An-Mhaith**	**Maith**	**Réasúnta**	**Dona**
(Ní cuid shoiléir den tionscadal é seo).	Tá comhleanúnachas, cáilíocht agus soiléireacht shármhaith ag baint leis an tionscadal agus tá fianaise anailíse chuí ar fáil agus naisc shoiléire chruinne le prionsabail theoiriciúla iontaofa. Tá an chumarsáid éifeachtach agus déantar taighde maith uirthi. Tá físeáin curtha ar fáil a chuireann leis an tsoiléireacht agus leis an luach, agus tugann siad tacaíocht shoiléir don téacs i ngach ceann de na 3 roinn.	Tá comhleanúnachas, cáilíocht agus soiléireacht mhaith ag baint leis an tionscadal agus tá fianaise anailíse chuí ar fáil agus naisc shoiléire chruinne le prionsabail theoiriciúla. Tá an chumarsáid éifeachtach agus déantar taighde maith uirthi. Tá físeáin curtha ar fáil a chuireann leis an tsoiléireacht agus leis an luach cuid mhaith, agus tugann siad tacaíocht don téacs i ngach ceann de na 3 roinn.	Tá comhleanúnachas, cáilíocht agus soiléireacht mhaith ag baint leis an tionscadal agus tá fianaise anailíse chuí ar fáil agus naisc le prionsabail theoiriciúla. Tá an chumarsáid soiléir agus tá fianaise ann go ndéantar taighde uirthi. Tá físeáin curtha ar fáil a chuireann leis an tsoiléireacht, agus tugann siad tacaíocht don téacs i 2 roinn ar a laghad.	Tá roinnt comhleanúnachais, cáilíochta agus soiléireachta ag baint leis an tionscadal agus tá fianaise anailíse chuí ar fáil agus naisc le prionsabail theoiriciúla. Tá an chumarsáid soiléir agus tá roinnt fianaise ann go ndéantar taighde uirthi. Tá físeáin curtha ar fáil a chuireann leis an tsoiléireacht, agus tugann siad tacaíocht don téacs i 1 roinn ar a laghad.	Tá beagán comhleanúnachais ná níl comhleanúnachas ar bith ag an tionscadal le beagán fianaise ná gan aon fhianaise ar bith ar fáil agus is beag nasc ná níl nasc ar bith le prionsabail theoiriciúla. Tá an chumarsáid sórt soiléir agus is beag fianaise taighde atá ann, ná níl fianaise ar bith ar aon taighde a bheith ann. Soláthraíonn físeáin, nuair a chuirtear ar fáil iad, beagán luacha ná níl aon luach leo don téacs.
10 marc	**10 marc**	**8 marc**	**6 mharc**	**4 mharc**	**2 mharc**

Tá 3 fhíseán ag teastáil

Físeán Roinn A **agus** Físeán Roinn B **agus** Físeán Roinn C

Bronn **2** mar uasmharc sa chás **nach mbíonn** físeán ar bith san áireamh
Bronn **4** mar uasmharc sa chás nach dtugtar ach **1 fhíseán**
Bronn **6** mar uasmharc sa chás nach dtugtar ach **2 fhíseán**

Srianta:

16 íomhá ar a mhéad: • 4 íomhá ar a mhéad i Roinn A • 8 n-íomhá ar a mhéad i Roinn B • 4 íomhá ar a mhéad i Roinn C **[1 shárú amháin ar a mhéad]**	Ní cheadaítear colláisí físeán Ní cheadaítear colláisí íomhánna ** Ní cheadaítear luas an fhíseáin a athrú. Ní cheadaítear aon íomhánna san fhíseán Ní cheadaítear téacs iomarcach sna íomhánna/ físeáin	Líon focal 1600 Líon leathanach 30 Méid an fhíseáin 1GB ar a mhéad Fad an fhíseáin 4 nóiméad ar a mhéad Íomhá den phlean traenála/cleachtaidh i bhfoirm tábla ar cheann de na híomhánna a úsáidtear

		Leathanach 4 den Teimpléad críochnaithe*
Bronn **8** marc ar a mhéad má tá **1 shárú amháin ar shrianta** ann Bronn **6** mharc ar a mhéad má tá **2+ shárú ar shrianta** ann Bronn **4** mharc ar a mhéad má tá **3+ shárú ar shrianta** ann		

Tionscadal Gníomhaíochta Coirp Scrúdú na hArdteistiméireachta Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal

Tá 20% de na marcanna don Chorpoideachas i Scrúdú na hArdteistiméireachta ag dul don Tionscadal Gníomhaíochta Coirp agus déantar é a mheasúnú ag an Ardleibhéal agus ag an nGnáthleibhéal. Tá an leagan amach céanna agus na riachtanais chéanna ag an tionscadail ag an Ardleibhéal agus ag an nGnáthleibhéal araon, agus mar sin ní gá leibhéal a bheith roghnaithe ag iarrthóirí ag an am a chuirtear isteach é. Déanfar idirdhealú eatarthu nuair a bheidh measúnú a dhéanamh orthu.

Déantar an saothar a mharcáil ar scála tagartha ar dtús d’fhonn ailíniú ceart a chinntiú idir na caighdeáin a theastaíonn chun gráid a bhaint amach ag an dá leibhéal (H5 = O1; H6 = O2; H7 = O3). Ansin déantar na marcanna tagartha seo a athrú go marcanna Ardleibhéil nó Gnáthleibhéil de réir mar is cuí.

Le go mbeadh sé níos éasca le cur i bhfeidhm, dearadh an scála tagartha le bheith ag teacht leis an scála Ardleibhéil. Dá réir sin, i ndiaidh marc ar an scála tagartha a bhronnadh ar Thionscadal Gníomhaíochta Coirp an iarrthóra, déantar an marc tagartha sin a thaifeadadh mar mharc deiridh don Tionscadal Gníomhaíochta Choirp i gcás na n-iarrthóirí Ardleibhéil, agus déantar coigeartú ar mharc iarrthóirí Gnáthleibhéil chun an tagairt a thiontú ina mharc deiridh don Tionscadal Gníomhaíochta Coirp. Tá an t-ailíniú idir na gráid leagtha amach sa tábla thíos.

Ardghrád	Gnáthghrád	Marc Tagartha	Marc an Ardleibhéil	Marc an Ghnáthleibhéil
1		90 – 100	90 – 100	100
2		80 – 89	80 – 89	100
3		70 – 79	70 – 79	100
4		60 – 69	60 – 69	100
5	**1**	50 – 59	50 – 59	90-100
6	**2**	40 – 49	40 – 49	80 – 89
7	**3**	30 – 39	30 – 39	70 – 79
8	**4**	25 – 29	25 – 29	60 – 69
	5	20 – 24	20 – 24	50 – 59
	6	15 – 19	15 – 19	40 – 49
	7	10 – 14	10 – 14	30 – 39
	8	0 – 9	0 – 9	0 – 29

TIONSCADAL GNÍOMHAÍOCHTA COIRP– tiontú ón marc tagartha go dtí marc an Ghnáthleibhéil

Maidir le hiarrthóirí Gnáthleibhéal, faightear an marc deiridh ón marc tagartha mar seo a leanas:

- Más é 60 nó níos mó an marc tagartha is é 100 an marc deiridh.
- Más é 30 ar a laghad é an marc tagartha ach níos lú ná 60, ansin cuir 40 leis an marc tagartha chun an marc deiridh a fháil.
- Más é 1 ar a laghad é an marc tagartha ach níos lú ná 30, ansin dúbail an marc tagartha agus cuir 10 leis chun an marc deiridh a fháil.

Sonraí	Coinbhéartú
60 nó níos mó	Bronn 100 marc
30 – 59	Cuir 40 marc leis
1 – 29	Déan an marc tagartha a iolrú faoi 2 agus
0	0

Measúnú Feidhmíochta

Déantar an measúnú feidhmíochta a mharcáil as 150 marc san iomlán

**Tá dhá ghníomhaíocht ag teastáil i gcás damhsa agus gníomhaíochtaí aclaíochta agus corpacmhainne pearsanta, i snámh dhá stíl – tá dhá stíl éagsúla ag teastáil. Sna cásanna seo ní mór an dá ghné a bhaineann leis an bhfeidhmíocht a chur san áireamh agus marcanna á mbronnadh.*

Tá riachtanais shonraithe ag gabháil gach gníomhaíocht aclaíochta ó thaobh na scile agus na dteicnící/modhanna de, déan tagairt do na sonraí a bhaineann le gach gníomhaíocht sula mbronnfar marcanna uirthi. Tá na sonraí ar lch. 34-45 den tsonraíocht a bhaineann le Corp Oideachas na hArdteistiméireachta.

Ós rud é gur measúnú feidhmíochta é seo, ní bhronntar marcanna ach le haghaidh an méid is féidir leis an scrúdaitheoir a fheiceáil.

Comhthéacsanna: Feidhmíocht phearsanta, cleachtadh Iomlán iomaíoch agus/nó cleachtadh Aclaithe

Cás 1: cluichí, uisceach, eachtraíocht, lúthchleasaíocht – fianaise ar: scileanna & teicnící; teaicticí/straitéisí; sábháilteacht; rialacha/rialacháin/ cóid chleachtais a bhaineann leis an ngníomhaíocht

Cás 2: damhsa, gleacaíocht – i gcás damhsa, 2 cheann díobh seo a leanas: damhsa aonair; beirte; grúpa. Bíodh an méid seo a leanas san áireamh: cumas agus samhlaíocht léirithe agus scileanna/ teicnící á gcur le chéile a bhfuil baint acu le stíl an imeachta gleacaíochta NÓ cumas léirithe i meascán samhlaíoch de ghluaiseachtaí a léiríonn ábaltacht theicniúil sa stíl a bhaineann leis an imeacht damhsa sin; Dearadh comhdhéanaimh agus/nó cóiréagrafaíochta lena n-áirítear úsáid tacaí agus/nó feistis má bhíonn siad oiriúnach; cruthaitheacht; sábháilteacht; rialacha/ rialacháin/cóid chleachtais

Cás 3: aclaíocht & corpacmhainn phearsanta; gné aeróbach agus aclaithe ag teastáil – PRF (1 ghné amháin nó níos mó) nó HRF (gnéithe ar fad); cuir iad seo leanas i bhfeidhm; prionsabail na traenála, criosanna traenála, tairseacha, bristeacha oibre-bisigh, téamh suas/ fuarú; bídís seo a leanas san áireamh: téamh suas, gníomhaíochtaí forbartha (oiriúnú/forchéimniú); fuarú; sábháilteacht; rialacha/rialacháin/cóid chleachtais i suíomh traenála ábhartha

Scil & Teicníc 80 marc			Sármhaith	Maith	Réasúnta
Le haghaidh na ngnéithe ar fad a bhaineann le scil agus teicníc			Is gá go léireofaí réimse leathan scileanna/teicnící leagtha amach sa tsonraíocht	Is gá go léireofaí réimse scileanna/teicnící leagtha amach sa tsonraíocht	Is gá go léireofaí scileanna/teicnící áirithe leagtha amach sa tsonraíocht
An cumas a bheith in ann scileanna & teicnící oiriúnacha a roghnú & a chur i bhfeidhm.	Cuireann scileanna/ teicnící oiriúnacha/ ábhartha/ cuí i bhfeidhm Léiríonn cruthaitheacht agus feasacht agus scileanna á léiriú.	15	Léirítear ón scil a roghnaíodh go bhfuil cumas iontach ag an iarrthóir an scil is oiriúnaí agus is ábhartha do chomhthéacsanna uile na feidhmíochta a roghnú agus a chur i bhfeidhm. Tá cruthaitheacht le feiceáil agus scileanna á léiriú i gcúinsí dúshlánacha. Déantar oiriúnú ar léiriú na scile de réir mar is gá.	Tá baint ag na scileanna roghnaithe leis an gcomhthéacs feidhmíochta .	Tá baint ag an gcuid is mó de na scileanna roghnaithe leis an gcomhthéacs feidhmíochta.
			13-15 mharc	8 - 12 mharc	1 - 7 marc
An cumas a bheith in ann scileanna & teicnící oiriúnacha a léiriú	Cruinneas & leanúnachas agus an scil á léiriú (déantar patrún na ngluaiseachtaí i gceart tríd an léiriú ar fad).	25	Patrún gluaiseachta cruinne le feiceáil agus leanúnach (déantar an patrún céanna gluaiseachtaí roinnt uaireanta tríd an léiriú) agus na scileanna á léiriú.	Cruinn den chuid is mó agus roinnt mhaith leanúnachais agus an scil á léiriú.	Cruinneas teoranta i scileanna áirithe agus neamhleanúnachas áirithe agus scil á léiriú.
			20-25 marc	11 - 19 marc	1-10 marc
	Smacht & Ligtheacht i bpatrún na ngluaiseachtaí	25	Smacht den scoth (agus patrún na ngluaiseachtaí á dhéanamh) agus ligtheacht gluaiseachta (patrún na ngluaiseachtaí a dhéanamh gan aon bhristeacha) le feiceáil agus scileanna á léiriú. Tá stíl éasca ag baint leis na scileanna a léirítear agus déantar iad a oiriúnú don chomhthéacs feidhmíochta de réir mar is gá.	Tá smacht agus ligtheacht le feiceáil sna scileanna D'fhéadfadh roinnt teannais/comhordú ciotach a bheith le feiceáil sna scileanna.	Smacht teoranta nó gan smacht ar bith agus easpa ligtheachta agus scileanna áirithe á léiriú. D'fhéadfadh gluaiseachtaí a bheith snagach/ábhairín ciotach .
			20-25 marc	11 - 19 marc	1-10 marc
	Patrún na ngluaiseachtaí socair faoi bhrú.	15	Léirítear socracht i bpatrún na ngluaiseachtaí nuair a léirítear scileanna faoi bhrú agus le linn comórtas. Déileáiltear le brú trí phatrún na ngluaiseachtaí a athrú díreach roimh léiriú na scileanna nó lena linn.	Coimeádtar socracht teicníce sna scileanna nuair a léirítear faoi bhrú iad.	Is beag socracht teicníce le feiceáil nuair a dhéantar scileanna a léiriú faoi bhrú.

		13-15 mharc	8 - 12 mharc	1 - 7 marc
80 marc				

Prionsabail imeartha/feidhmíochta, nósanna/teaicticí/straitéisí/gnéithe comhdhéanaimh/ceisteanna traenála 20 marc			Sármhaith	Maith	Réasúnta
Prionsabail imeartha/feidhmíochta agus nósanna gníomhaíochta.	Fianaise go dtuigtear na prionsabail imeartha/feidhmíochta, gur cloíodh leis na nósanna gníomhaíochta.	10	Fianaise shoiléir go bhfuil tuiscint shármhaith ar phrionsabail imeartha/chleachtaidh agus ar nósanna a bhaineann go sonrach leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe agus gur cuireadh i bhfeidhm iad.	Fianaise go bhfuil cuid de na prionsabail imeartha/ chleachtaidh agus de na nósanna a bhaineann go sonrach leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe curtha i bhfeidhm.	Fianaise theoranta ar na prionsabail imeartha/chleachtaidh agus nósanna a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh/gur cuireadh i bhfeidhm go lag iad
			10 marc	8 marc	4 mharc
Déan réimse teaicticí/ straitéisí a chur i bhfeidhm & a chur in oiriúint mar fhreagra ar chleachtas aclaithe nó cás iomaíoch.	Úsáid oiriúnach straitéise/ teaicticí/ gnéithe comhdhéanaimh/ ceisteanna traenála don ghníomhaíocht Bíonn tionchar dearfach ag an gcinnteoireacht le linn na feidhmíochta ar an bhfeidhmíocht. Cás(anna) ar baineadh úsáid astu a bhí oiriúnach don timpeallacht iomaíoch/ traenála sa ghníomhaíocht.	10	Léiríonn cinnteoireacht den scoth. Úsáidtear straitéisí/teaicticí/ gnéithe comhdhéanaimh/ bearta traenála cuí atá ábhartha don fheidhmíocht i gcúinsí áirithe dúshlánacha. Tá tionchar dearfach ag na nithe seo go léir ar fheidhmíocht. Déantar cás iontach a léiriú agus baineann sé go héasca le timpeallacht iomaíoch/traenála sa ghníomhaíocht roghnaithe. Ní thugtar taispeántas aon fhianaise go bhfuil easpa feasachta nó inoiriúnaitheachta ar an iarrthóir agus an ghníomhaíocht roghnaithe á léiriú.	Úsáidtear cinnteoireacht agus straitéisí/teaicticí/ gnéithe comhdhéanaimh/ bearta traenála cuí atá ábhartha don fheidhmíocht i gcúinsí áirithe dúshlánacha. Tá tionchar ábhairín dearfach ag na nithe seo go léir ar fheidhmíocht. Déantar cás a léiriú atá oiriúnach don timpeallacht iomaíoch/traenála sa ghníomhaíocht roghnaithe. Feictear go bhfuil easpa feasachta ar an iarrthóir in amanna agus an ghníomhaíocht roghnaithe á léiriú.	Ní fheictear úsáid agus oiriúnú straitéisí/ teaicticí/gnéithe comhdhéanaimh/ceisteanna traenála oiriúnacha rómhinic. Fianaise áirithe ar chinnteoireacht mhaith a bhfuil tionchar dearfach aige ar an bhfeidhmíocht Bíonn cásanna oiriúnach don ghníomhaíocht roghnaithe de ghnáth. Feictear go bhfuil easpa feasachta ar an iarrthóir agus an ghníomhaíocht roghnaithe á léiriú.
			10 marc	8 marc	4 mharc
20 marc					
Aclaíocht & Corpacmhainn Phearsanta - gnéithe riachtanacha: Téamh suas, gníomhaíocht aeróbach/anaeróbach traenála, gníomhaíocht aclaithe & friotaíochta, fuarú. Damhsa – gnéithe riachtanacha: damhsa aonair agus beirte/grúpa. Snámh – 2 stíl snámha – Tá 2 stíl snámha difriúla ag teastáil.					
Prionsabail na Feidhmíochta Sa chás nach léirítear 1 ghné bronn 8 marc ar a mhéad.			Cur i bhfeidhm/oiriúnú straitéisí Sa chás nach léirítear 1 ghné bronn 8 marc ar a mhéad.		

Sa chás nach léirítear 2+ ghné bronn 4 mharc ar a mhéad	Sa chás nach léirítear 2+ ghné bronn 4 mharc ar a mhéad

Cur i bhfeidhm na rialacha/rialachán/gcód cleachtais 10 marc			Sármhaith	Maith	Réasúnta
Cuir rialacha/rialacháin na gníomhaíochta i bhfeidhm. Cloígh leis na cóid chleachtais sa ghníomhaíocht	Cloítear le rialacha/rialacháin agus le cóid chleachtais na gníomhaíochta.	10	Cloítear leis na rialacha/rialacháin agus le cóid chleachtais go léir atá ag an ngníomhaíocht roghnaithe thar gnéithe uile na feidhmíochta.	Tugtar fianaise go ginearálta san fheidhmíocht gur cloíodh le rialacha/rialacháin agus le cóid chleachtais na gníomhaíochta roghnaithe.	Níor cloíodh go rómhaith le rialacha/rialacháin ná le cóid chleachtais na gníomhaíochta roghnaithe.
			10 marc	8 marc	4 mharc
10 marc					
Cleachtadh sábháilte 10 marc			Sármhaith	Maith	Réasúnta
Cleachtas sábháilte san fheidhmíocht.	Ullmhú sábháilte le haghaidh na gníomhaíochta & chun í a chur i gcrích. Baintear úsáid oiriúnach & shábháilte as an trealamh, déantar cothabháil ar fheisteas agus ar thimpeallacht shábháilte	10	Sár-fhianaise ar chleachtas sábháilte le linn an léirithe. Roghnú cuí de ghníomhaíochtaí chun téamh suas agus fuarú. Maidir le gach beartas sábháilteachta a bhaineann leis an ngníomhaíocht roghnaithe, cloítear leo le linn an léirithe. Úsáidtear trealamh agus áiseanna ar bhealach sábháilte.	Fianaise mhaith ar chleachtas sábháilte le linn an léirithe. Gníomhaíochtaí cuí chun téamh suas agus fuarú. Cloítear le beartais sábháilteachta a bhaineann leis an ngníomhaíocht roghnaithe. Úsáidtear trealamh agus áiseanna ar bhealach sábháilte.	Cleachtas sábháilte le sonrú sa taispeántas.
			10 marc	8 marc	4 mharc
10 marc					

Feidhmíocht iomlán 30 marc			Sármhaith	Maith	Réasúnta
	Feidhmíocht chumasach sna riachtanais sonraíochta. Feidhmíocht leanúnach sna gnéithe go léir de riachtanais na sonraíochta. Réimse iomlán scileanna / teicnící san áireamh. Léirítear an cumas feidhmiú faoi bhrú/i gcás dúshlánach.		Léirítear muinín agus cumas sna riachtanais go léir den ghníomhaíocht roghnaithe. Leanúnachas iontach san fheidhmíocht. Léirítear na scileanna/teicnící go léir i gcúinsí dúshlánacha/iomaíocha a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe. Cuirtear fianaise shoiléir mhionsonraithe ar fáil a léiríonn feidhmíocht den scoth i gcomhthéacsanna éagsúla a bhaineann leis an ngníomhaíocht roghnaithe. Léiríodh an leagan iomlán den ghníomhaíocht roghnaithe, má bhí dóthain ama ann. Nuair nach raibh dóthain ama ann, rinneadh gach gné ábhartha de a léiriú go cuimsitheach	Léirítear cumas sna riachtanais go léir den ghníomhaíocht roghnaithe. Leanúnach sa chuid is mó de ghnéithe na feidhmíochta. Léirítear na scileanna/teicnící i gcúinsí dúshlánacha/iomaíocha a bhaineann leis an ngníomhaíocht roghnaithe. Cuirtear fianaise shoiléir ar fáil a léiríonn feidhmíocht i gcomhthéacsanna a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe. Léiríodh an leagan iomlán den ghníomhaíocht roghnaithe, má bhí dóthain ama ann. Nuair nach raibh dóthain ama ann bhí gnéithe ábhartha den fheidhmíocht le feiceáil.	Léirítear cumas i roinnt riachtanais den ghníomhaíocht roghnaithe. Feidhmíocht réasúnta leanúnach. Léirítear scileanna/teicnící i gcás iomaíoch nó dúshlánach a bhfuil baint acu leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe. Ní chuirtear ach beagán fianaise ar fáil a léiríonn feidhmíocht i gcomhthéacsanna a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.
	30 marc		25-30 mharc	13-24 mharc	1-12 mharc
30 marc					

<table>
<tr><td colspan="3">Cuir gach ceann de na nithe seo a leanas san áireamh le do thoil sula mbronnann tú marc don Fheidhmíocht Fhoriomlán</td></tr>
<tr><td colspan="3">Sáruithe: I gcás 1 shárú bronn 24 marc ar a mhéad; 2 shárú bronn 18 marc ar a mhéad; 3+ shárú bronn 12 mharc ar a mhéad.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Fad an fhíseáin - 8 nóiméad ar a mhéad: sa chás go bhfuil an físeán níos faide ná seo bronn 24 marc ar a mhéad.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Aclaíocht & Corpacmhainn Phearsanta: sa chás nach léirítear gné amháin bronn 12 mharc ar a mhéad.</td><td>Damhsa: sa chás nach dtugtar dhá thaispeántas bronn 12 mharc ar a mhéad</td></tr>
<tr><td colspan="2">Uiscíocht: Sa chás nach léirítear 2 stíl snámha éagsúla bronn 12 mharc ar a mhéad</td><td>Comórtais Faiche - Lúthchleasaíocht (léimeanna & Caithimh): Sa chás nach ndéantar 3 iarraidh bronn 12 mharc ar a mhéad</td></tr>
<tr><td colspan="3">Feidhmíocht neamhchríochnaithe: níor léiríodh na scileanna/teicnící go léir a bhí riachtanach de réir na sonraíochta:
Sa chás nach léirítear 1-2+ scil bronn 24 mharc ar a mhéad. Sa chás nach léirítear 3+ scil bronn 12 mharc ar a mhéad.</td></tr>
<tr><td>Ní cheadaítear anailís/téacs lasmuigh de na sleamhnáin/den ghuthú/den cheol atá ceadaithe. *Ceadaítear ceol le haghaidh dreasa damhsa & urláir sa ghleacaíocht; ceadaítear fotheidil bhunúsacha. Ní cheadaítear téacs gluaisteach. Téann an téacs isteach ar radharc an iarrthóra.

Ní cheadaítear grianghraif – seachas grianghraf aitheantais

Ní cheadaítear meascáin d’fhíseáin

Ní cheadaítear luas an fhíseáin a athrú.

Ní mór don ábhar ar an Sleamhnán Réamhrá a bheith i gcomhréir leis na riachtanais*
Ní mór don Sleamhnán Aitheantais a bheith i gcomhréir leis na riachtanais

Ní mór an ghníomhaíocht choirp cheart don Mheasúnú Feidhmíochta a bheith luaite sa sleamhnán réamhrá

Ní mór a lua sa sleamhnán réamhrá go ndéantar an Measúnú Feidhmíochta agus an Tionscadal Gníomhaíochta Coirp i raonta éagsúla de ghníomhaíochtaí coirp

Líon na dtéacs-shleamhnáin: Ní cheadaítear ach 2 cheann de shleamhnáin éigeantacha + 4 cinn ar a mhéad de shleamhnáin roghnacha.

Níl cead ag iarrthóirí a gcuid éadaigh aitheantais a athrú. *snámh marthanais
Ní mór don iarrthóir a bheith inaitheanta le linn an taispeántais</td>
<td>Riachtanais Gníomhaíochta Coirp
Lúthchleasaíocht
Ní mór na nithe seo a leanas a bheith san áireamh sa sleamhnán réamhrá:
• An t-am a tógadh agus an t-achar a ritheadh - más é imeacht reathaíochta atá i gceist
• Airde na gcliath agus líon na gcliath - más é cliathrás atá i gceist
• Meáchan na huirlise agus an fad /na faid a caitheadh í i gcás gach ceann de 3 iarraidh ar chaitheamh - más é imeacht caithimh atá i gceist
• Fad/airde a léimeadh i gcás gach ceann de 3 iarraidh ar léimneach - más é imeacht léimní atá i gceist
Uiscíocht
• Ní mór an réimse uiscíochta a bheith luaite sa sleamhnán réamhrá, agus an dá stíl snámha roghnaithe san áireamh más cuí.
• Ní mór an fad a snámhadh agus an t-am a thóg sé a bheith luaite sa sleamhnán réamhrá

Damhsa
• Ní mór seánra/stíl an damhsa a bheith luaite sa sleamhnán réamhrá</td>
<td>Gleacaíocht
• Ní mór rithimeach nó aeistéitiúil a bheith luaite sa sleamhnán réamhrá.

Aclaíocht & corpacmhainn phearsanta
• 3 iarraidh ar a laghad in aghaidh gach cleachtaidh
• Oiriúnú & forchéimniú maidir le gach cleachtadh sa ghné aclaithe & friotaíochta
• An t-ord atá ag teastáil Téamh suas, gníomhaíocht aeróbach, gníomhaíocht aclaithe & friotaíochta, fuarú.
• * Ní mór na nithe seo a leanas a bheith san áireamh sa sleamhnán réamhrá:
- Gné den chorpacmhainn, m.sh. Corpacmhainn a bhaineann leis an tSláinte (HRF) nó Corpacmhainn a bhaineann leis an bhFeidhmíocht (PRF)
- An ghníomhaíocht choirp a bhaineann leis an gclár, sa chás go roghnaíonn an t-iarrthóir PRF
- An modh roghnaithe le haghaidh traenáil aeróbach
- An modh roghnaithe le haghaidh na gníomhaíochta aclaithe/friotaíochta.

*Sleamhnán réamhrá – seiceáil na riachtanais a bhaineann go sonrach leis an ngníomhaíocht choirp</td></tr>
</table>

Léiriú Amháin: an léiriú amháin is fearr ag teastáil. Tá taispeántas iomlán gan aon eagarthóireacht déanta air ag teastáil, má tá dóthain ama ann, i.e. <8min.		

Damhsa – cuirtear an taispeántas aonair agus an taispeántas grúpa le chéile le haghaidh bronnadh marcanna, cuir an dá dhamhsa san áireamh le do thoil agus marcanna á mbronnadh. Aclaíocht & corpacmhainn phearsanta – cuir gach ghné den taispeántas san áireamh agus marcanna á mbronnadh. Snámh – 2 stíl snámha – Cuir an 2 stíl snámha san áireamh agus marcanna á mbronnadh.

Líon Iomlán na marcanna= 150